

СОВРЕМЕННОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ: ТЕОРИЯ И ПРАКТИКА

Материалы X Всероссийской
научно-практической конференции

28 февраля 2025 г.

Копия верна
Заведующий
Школы № 18
Баранова М.Б.



УДК 373.2(082)
ББК 74.1я43
С 56

Редакционная коллегия

Васильев Михаил Андреевич, главный редактор

Гавришина Галина Васильевна, кандидат педагогических наук, доцент, воспитатель
МДОУ «Детский сад общеразвивающего вида №105 «Полянка», г. Вологда

Иванова Светлана Владимировна, кандидат педагогических наук, методист ГКУ ЦССВ
«Маяк» ДТСЗН, г. Москва

Исмаилова Татьяна Владимировна, старший преподаватель, ГАОУ ДПО ВО
«Владимирский институт развития образования имени Л.И. Новиковой», г. Владимир

Шигабетдинова Гузель Мирхайзановна, кандидат педагогических наук, доцент,
ФГБОУ ВО «Ульяновский государственный технический университет», г. Ульяновск

Лазарева Эльвира Александровна, доцент, кандидат биологических наук, Ульяновский
государственный университет, г. Ульяновск

Современное дошкольное образование: теория и практика: материалы
X Всероссийской научно-практической конференции. 28 февраля 2025 г. /
Гл.ред. М.А. Васильев. — Чебоксары: ИП Васильев М.А., Образовательный
портал Градиент+, 2025. — 624 с.

ISBN 978-5-6052764-3-2

В сборнике материалов X Всероссийской научно-практической конференции
«Современное дошкольное образование: теория и практика» представлены авторские
научно-методические разработки, конспекты непосредственно-образовательной
деятельности, сценариев.

Подготовлен по материалам, предоставленным в электронном виде, сохраняет
авторскую редакцию.

ISBN 978-5-6052764-3-2

© ИП Васильев М.А.

Образовательный портал Градиент+ 2025

© Коллектив авторов, 2025



УДК 373.2(082)
ББК 74.1я43
С 56

Редакционная коллегия

Васильев Михаил Андреевич, главный редактор

Гавришина Галина Васильевна, кандидат педагогических наук, доцент, воспитатель
МДОУ «Детский сад общеразвивающего вида №105 «Полянка», г. Вологда

Иванова Светлана Владимировна, кандидат педагогических наук, методист ГКУ ЦССВ
«Маяк» ДТСЗН, г. Москва

Исмаилова Татьяна Владимировна, старший преподаватель, ГАОУ ДПО ВО
«Владимирский институт развития образования имени Л.И. Новиковой», г. Владимир

Шигабетдинова Гузель Мирхайзановна, кандидат педагогических наук, доцент,
ФГБОУ ВО «Ульяновский государственный технический университет», г. Ульяновск

Лазарева Эльвира Александровна, доцент, кандидат биологических наук, Ульяновский
государственный университет, г. Ульяновск

Современное дошкольное образование: теория и практика: материалы
X Всероссийской научно-практической конференции. 28 февраля 2025 г. /
Гл.ред. М.А. Васильев. — Чебоксары: ИП Васильев М.А., Образовательный
портал Градиент+, 2025. — 624 с.

ISBN 978-5-6052764-3-2

В сборнике материалов X Всероссийской научно-практической конференции
«Современное дошкольное образование: теория и практика» представлены авторские
научно-методические разработки, конспекты непосредственно-образовательной
деятельности, сценариев.

Подготовлен по материалам, предоставленным в электронном виде, сохраняет
авторскую редакцию.

ISBN 978-5-6052764-3-2

© ИП Васильев М.А.

Образовательный портал Градиент+ 2025

© Коллектив авторов, 2025



устанавливать новые контакты, раскрывает их возможности, поднимает самооценку;

- Участие детей с ОВЗ в групповых и индивидуальных занятиях: Во время участия в занятиях формируется адекватная самооценка ребенка с ОВЗ, в групповых занятиях ребенок учится устанавливать и налаживать контакты с другими детьми своего возраста, на индивидуальных занятиях ребенок с ОВЗ осваивает новые знания, раскрывает свой потенциал, развивает свои творческие возможности;

- Участие родителей детей с ОВЗ в праздниках, развлечениях, индивидуальных и групповых занятиях вместе со своими детьми: Здесь родители могут увидеть и другие семьи с детьми с ОВЗ, что убеждает их на примере других в активной родительской позиции для успешного развития из ребенка с ОВЗ, формирует адекватную самооценку, на занятиях родители узнают новые и эффективные методы и формы общения со своими детьми.

IV Этап. Итоговая диагностика. Анализ достижения цели.

Вышеперечисленные пункты помогают стимулировать родителя, а также учат их новым методам и формам общения с ребенком. Результатом такого родительского обучения является нормализация жизни семьи и организация среды развития «особого» ребенка.

Таким образом, адаптация является непростым процессом, как для здорового ребенка, так и для ребенка с ОВЗ. Специалисты дошкольных учреждений, семья и общество должны создать все необходимые условия, позволяющие любому ребенку войти в социум и стать его полноценным участником.

От слаженности и полноценности со стороны всех участников зависит результат адаптационного процесса ребенка в детском учреждении.

Алхасова Беневиша Гайдаралиевна,
воспитатель;

Бондаренко Светлана Павловна,
воспитатель;

Селянинова Ольга Анатольевна,
воспитатель;

Зуева Татьяна Викторовна,
воспитатель,
МБДОУ г. Астрахани №28

КОНСПЕКТ ЗАНЯТИЯ ПО ЭКОЛОГИИ В СРЕДНЕЙ ГРУППЕ НА ТЕМУ: «ПРИРОДА – НАШ ДРУГ»

Цель: Воспитывать бережное отношение к природе.

Задачи:

Образовательные:

- Обобщать знания детей о диких животных, о среде их обитания, о птицах, о деревьях.

Развивающие:

- Развивать мыслительные операции, сравнивать, классифицировать, анализировать, обобщать. Развивать внимание, память, мышление.

Воспитательные:

- Воспитывать любовь, бережное отношение к природе и проявлять заботу,

Копия Версия
Заведующей
МБДОУ №28
М.В. Баранова

и внимание ко всему живому.

Ход занятия

Воспитатель: Ребята, давайте поприветствуем друг друга:

Здравствуй, друг! (здороваются за руку)

Как ты тут? (похлопывают друг друга по плечу)

Где ты был? (теребят друг друга за ушко)

Я скучал! (складывают руки на груди в области сердца)

Ты пришел! (разводят руки в сторону)

Хорошо! (обнимаются)

Сюрпризный момент.

- Ребята, мне сегодня утром, почтальон принес письмо, вы хотите узнать, кто нам пишет?

- Тогда слушайте:

«Дорогие ребята, я, Лесовичок – хозяин леса жил в лесу с друзьями. Но случилась беда! Люди, которые приходили отдыхать, оставляли мусор, консервные банки, пластиковые бутылки, пакеты. Все растения погибли, звери, птицы, насекомые исчезли, солнце не светит. Как мне хочется видеть чистые ручьи, ходить по чистому, никем не замусоренному лесу, видеть своих друзей. Только вы сможете мне помочь. Если вы дружные и смелые, находчивые и веселые, отправляйтесь на помощь лесу!

- Ну что, ребята, поможем Лесовичку?

- Вы дружные? Вы смелые?

В лес мы поедем на машине.

- Превращаемся в шофёров

- Качайте шины: ш-ш-ш-ш

Открывайте баки и заливajte бензин: с-с-с-с

Заводите мотор: д-д-д-д

- У-у-у! Поехала машина.

Машина, машина идёт гудит,

В машине, в машине шофёр сидит.

Вот поле, вот речка, вот лес густой.

Приехали, дети! Машина, стой!

- Вот мы с вами и оказались на лесной полянке.

Интерактивная доска.

- Ой, как грустно, ой как скучно, темно и грязно. Не слышно пения птиц. Нужно обязательно помочь лесу. Поможем? Ребята с каждым выполненным заданием в лесу станет чище и светлее.

Задание 1:

- Послушайте первое задание (иллюстрация с изображением осени)

- Ребята! Какое сейчас время года? (осень)

- Ребята, назовите периоды осени? (ранний, золотой, поздний)

- А сейчас какой период? (поздний)

- Молодцы! Справились с первым заданием. (Появляется первый лучик в лесу)

Задание 2:

- В лесу, много деревьев. Что такое дерево? (дерево самое большое растение)

- Назовите его части. (корень, ствол, ветки и листья)

Копия верна
заказчик
ИВБОУ И 28
М.В. Баранова

- Как вы думаете, дерево живое? (да)
- Почему? (Оно растёт, дышит, питается)
- Ребята, бывает, так что и деревья болеют, тогда их лесовичек спиливает.
- Какое правило нужно соблюдать по отношению к деревьям (не лазить по деревьям, не ломать ветки, не разводить костер в лесу)

Мы выполнили второе задание.

Появляются два лучика.

Задание 3:

- Ребята, а кто ещё живет в лесу? (дикие животные)

Иллюстрации с изображением диких животных.

- Лапу кто зимой сосёт?

А ещё он любит мёд.

Может громко зареветь,

А зовут его ... (медведь)

- Хитрая плутовка, рыжая головка,

Хвост пушистый – краса,

А зовут её. (лиса)

- Маленький, рыжий зверёк,

По веткам прыг-скак. (белка)

- Комочек пуха, длинное ухо

Прыгает ловко, любит морковку. (заяц)

- Он маленький и колючий. Зимой спит. Летом ловит жуков и червячков. (ежик)

- Он серый и страшный, злой и голодный. Ловит зайцев и телят. Живет в логове. (волк)

- Молодцы, вы хорошо справились с заданием! А теперь предлагаю вам немного отдохнуть.

- Ребята, какое правило надо соблюдать по отношению к диким животным?

Не будем ловить бабочек, шмелей, стрекоз и других насекомых;

Не будем обижать лягушек;

Не разорять птичьи гнезда и звериные норы;

Не будем ловить диких животных и уносить их домой;

Не будем стрелять в птиц;

Не будем разводить костер.

Задание 5:

- Ой, ребята, мы все задания выполнили, а вот мусор на нашей полянке остался. Давайте соберем мусор в мешок, чтобы у нас было чисто.

- Полянку мы в порядок привели справились со всеми заданиями. Посмотрите, как в лесу стало светло и чисто. Запели птицы.

Появилось пять лучиков и солнышко.

- Молодцы, ребята!

Все задания выполнили правильно.

Воспитатель: Мы юные защитники природы, мы будем внимательны ко всему живому на нашей планете и будем оберегать все живое.

Вы, были сегодня активны, все отвечали и поэтому мы с вами так быстро справились со всеми заданиями.

А теперь нам, пора возвращаться в детский сад.

Повернулись, покружились и в саду мы очутились.

Копия верна
Заведующий
МДОУ и 28
М.Б. Баранова

Вам понравилось наше путешествие? Где мы с вами были?
Что мы делали в лесу?
Помогли Лесовичку очистить лес. Мы помогли Лесовичку и за это он нас уго-
стил сладостями.
Спасибо!

Алхасова Беневиша Гайдаралиевна,

воспитатель;

Назаралиева Багаят Владимировна,

воспитатель;

Селянинова Ольга Анатольевна,

воспитатель;

Бондаренко Светлана Павловна,

воспитатель,

МБДОУ г. Астрахани №28

КОНСПЕКТ ЗАНЯТИЯ ПО ФЭМП ПО ПОСОБИЯМ В.В. ВОСКОБОВИЧА

Программные задачи.

Количество и счет: числа и цифры 1-8, знаки +, -.

Ориентировка во времени: ознакомление с названием месяца – декабрь.

Цели:

Учить: отгадывать математическую загадку, записывать решение с помощью цифр и знаков;

писать цифру 8;

правильно использовать и писать знаки + или -;

решать логическую задачу.

Знакомить: с цифрой 8;

с названием месяца – декабрь.

Ход занятия:

Воспитатель: Ребята, нам пришло сообщение от малыша Гео: «Дорогие ребята! Срочно нужна ваша помощь! Незримка Всюсь угостил жителей фиолетового леса конфетами. А конфеты были заколдованные, теперь жители леса ничего не помнят, а Незримка Всюсь радуется. Помогите, пожалуйста, расколдуйте их!»

- Не переживай Гео, мы поможем тебе Правда, ребята? (Да, поможем).

Основная часть:

Воспитатель: Я даже и не знаю, как быть, вы сможете помочь жителям фиолетового леса? (ответы детей) Пойдите, вы ведь тоже вчера ели конфеты, а вдруг и вы все забыли, как помогать будете? Надо срочно проверить.

1. Игра «Вспомни»

- Назовите все времена года
- Какое сейчас время года?
- Назовите осенние месяцы.
- Какой сейчас идет месяц?
- Назовите дни недели
- А какое время суток сейчас?
- Сосчитайте до 8.

Копия верна.
Заведующий
МБДОУ г. Астрахани №28
М.В. Баранова